



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № *10а*

от «*19*» *января* 20 *17* г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1»**

**г. Вышний Волочек  
Тверская область**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

## **I. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

План мероприятий («Дорожная карта») МБДОУ «Детский сад № 1» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ «Детский сад № 1» и предоставляемых им услуг в сфере образования (далее услуги). План разработан с учетом требований Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1».

Образовательную деятельность в МБДОУ «Детский сад № 1» (далее – детский сад) осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад № 1» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а также для детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка-инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ст. 55, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательной организации. В рамках указанного направления в образовательной организации необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательной организации.

В рамках указанного направления в образовательной организации предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте детского сада информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

– оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов.

Данное направление предполагает:

– создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– приспособление входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории для обеспечения доступности зданий и сооружений для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

– разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья образования в образовательной организацией;

– проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в части получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного образования;

– осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях инклюзивного образования;
  - проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных образовательных моделях;
  - создание собственной системы дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящей из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.
6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «Дорожной карте», исходя из норм и требований:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
  - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
  - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
  - Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») МБДОУ «Детский сад № 1».

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «Дорожной карты» – 2017–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сада №1» и услуг в сфере образования**

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг                  | Единицы измерения | Значение показателей (по годам) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | Управленческое решение |                                |
|-------|---|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|--------------------------------|
|       |   |                   | 2017                            | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                        |                                |
| 1     | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт                | нет                             | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет  | нет                    | Нет потребности в приобретении |

|     |   |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |   |
|-----|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| 2   | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам  | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта  |
| 3   | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2017 г. | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования   |
| 3.1 | Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования                       |
| 3.2 | Предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в |

|      |  |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
|------|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|      |  |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | штатном расписании  |
| 4.   | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | Да<br>/нет |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да  | да  | да  | При условии дополнительного финансирования  |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски  | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да  | да  | При наличии бюджетного финансирования   |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта  | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | При условии дополнительного финансирования и приобретения специального оборудования |
| 4.4. | Наличие поручней   | Да<br>/нет | нет | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | При условии дополнительного финансирования  |
| 4.5. | Наличие на входе пандуса   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да  | да  | да  | При наличии бюджетного финансирования   |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта                          |
| 4.7. | Наличие раздвижных дверей  | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности, нарушится  |



|          |   |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |                    |  |
|----------|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--------------------|--|
|          |   |            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    | целостность здания |  |
| 4.8.     | Наличие доступных входных групп   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да | да                 | При условии дополнительного финансирования                                   |
| 4.9.     | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений   | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да                 | При условии дополнительного финансирования                                   |
| 4.1<br>0 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, на лестничных маршах, площадках  | Да<br>/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да  | да  | да  | да  | да | да                 | При условии дополнительного финансирования                                   |
| 5        | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Да<br>/нет | нет | нет | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да  | да | да                 | При условии дополнительного финансирования                                   |
| 6        | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам   | шт.        | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2  | 2                  | После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах |

|   |   |              |    |    |    |    |    |    |         |         |         |         |         |         |         |     |   |
|---|---|--------------|----|----|----|----|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|---|
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг   | Август 2017г | да | да | да | да | да | да | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да  | Приказ  |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика  | шт.          | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       | 1   | При наличии обучающихся, которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и изменении штатного расписания или возможности заключения договоров) |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги | %            | 17 | 17 | 42 | 58 | 67 | 75 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 100 | Осуществление дополнительного обучения и инструктажей   |

|    |   |            |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |     |  |
|----|---|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|--|
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника                               | шт         | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 1       | 1       | 1   | При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штатном расписании                                   |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора                         | шт         | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0   | При условии наличия обучающихся, которым необходимо сопровождение, и введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штатном расписании |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Да/<br>нет | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да      | да  | Внесение изменений в структуру сайта   |
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | Да/<br>нет | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет     | нет | Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях детского сада   |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных   | %          | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 10<br>0 | 100 | При наличии бюджетного финансирования  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Детский сад № 1» и услуг

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять  | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации  | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг   |
|--|--|--|--|------------------|--|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями |  |  |  |                  |  |
| 1  | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг                  | Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБДОУ «Детский сад №1» «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» | МБДОУ «Детский сад №1»                   | 1 квартал 2018г. | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2  | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции | Приказы по МБДОУ «Детский сад №1»  | МБДОУ «Детский сад №1»                   | 2017-2030г.      | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их   |

|   |   |   |                        |              |  |
|---|---|---|------------------------|--------------|--|
|   | (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)   |   |                        |              | передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования  |
| 3   | Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы МБДОУ «Детский сад №1»                                | МБДОУ «Детский сад №1» | 2017-2030 г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования           |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами |   |   |                        |              |  |
| 1   | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности                       |   | МБДОУ «Детский сад №1» | ежегодно     | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2   | Обеспечение сопровождения инвалидов   | Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях | МБДОУ «Детский сад №1» |              | Увеличение числа работников учреждений   |

|      |   |  |                        |                |   |
|------|---|--|------------------------|----------------|---|
|      | оказания им помощи на объектах в сфере образования  | (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |                        |                | (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3    | Оказание услуг инвалидам:   | Приказы МБДОУ «Детский сад №1»   | МБДОУ «Детский сад №1» | 2017-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг   |
| 3.1. | по месту жительства инвалида  |  |                        | 2028-2030 г    | Расширение сферы предоставления услуг   |
| 3.2. | в дистанционной форме   |  |                        | 2028-2030 г    | Расширение сферы предоставления услуг   |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования |  |                        | 2028-2030 г    | Расширение сферы предоставления услуг   |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет                               | _____  | _____                  | _____          | _____   |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия                                      |  |                        | 2028-2030 г    | Расширение сферы предоставления услуг   |
| 4    | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных                | Нормативно-правовая база, приказы МБДОУ «Детский сад №1»   | МБДОУ «Детский сад №1» | 2017-2030 г    | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в   |

|   |   |  |                        |                     |  |
|---|---|--|------------------------|---------------------|--|
|   | организациях  |  |                        |                     | общеобразовательных организациях   |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы МБДОУ «Детский сад №1»             | МБДОУ «Детский сад №1» | 2017-2030 г         | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях   |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам  | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы |                        | 2017-2020 г         | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                   | Приказы МБДОУ «Детский сад №1»                                       | МБДОУ «Детский сад №1» | 1 квартал 2017 года | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)   |